





|    |       |
|----|-------|
| 全体 | 47    |
| 個別 | 13-03 |

## 令和2年度 [ 教育委員会事務局 ] 組織目標

|    |       |
|----|-------|
| 課名 | 生涯学習課 |
|----|-------|

|               |  |             |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
|---------------|--|-------------|----|--------------|----|----|----|-----|------|----------|-----------------|------|----|
| 総合計画          | 挑 戦  | ふるさとづくり     |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
| の区分           | 最優先課題  | 歴史・文化を未来に残す |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
| 項 目           | 地域の特性を活かした生涯学習の推進  |             |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
| 内 容           | <p>長崎県下の公民館関係者、社会教育関係者が一堂に会し、研究協議等を行い、新しい時代の要請に応える公民館の役割を明らかにするため、毎年県内各地を会場として、長崎県公民館大会が開催されています。</p> <p>令和3年度に、長崎県公民館大会が対馬市を会場として開催されるため、大会内容の充実を図るとともに、より充実した研究協議や意見交換等が行えるよう円滑な大会運営を目指します。</p>  |             |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
| 指 標<br>(数値目標) | <p>【達成年度】<br/>令和3年度</p> <p>【今年度】<br/>◎円滑な大会運営を行うため、下記の事項に取り組みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現地実行委員会を立ち上げ、運営体制を整えます。</li> <li>・関係団体との日程調整を行い、より多くの参加者が獲得できる大会日程を決定します。</li> <li>・参加予定数の調査及び宿泊施設や大会関係施設の確保を行い、参加者の受入体制を整えます。</li> </ul> |             |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
| 達成時期          | 令和3年11月  |             |    |              |    |    |    |     |      |          |                 |      |    |
| スケジュール        | 取り組み   | 4月          | 5月 | 6月           | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月  | 12月      | 1月              | 2月   | 3月 |
|               | 日程調整及び開催日決定  |             |    |              |    |    |    |     | 日程調整 | ●開催日の決定  |                 |      |    |
|               | 会場及び宿泊施設の確保  |             |    |              |    |    |    |     |      | 参加予定人数調査 | 会場・宿泊施設確保       |      |    |
|               | 現地事務局の組織化及び会議の開催   |             |    |              |    |    |    |     |      |          | 現地事務局の組織化       | 会議開催 |    |
|               | その他  |             |    | ・県生涯学習課等との調整 |    |    |    |     |      |          | ●R2年度大会へ参加及び視察等 |      |    |

|    |       |
|----|-------|
| 全体 | 48    |
| 個別 | 13-04 |

## 令和2年度 [ 教育委員会事務局 ] 組織目標

|    |      |
|----|------|
| 課名 | 文化財課 |
|----|------|

|               |  |             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|---------------|--|-------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 総合計画          | 挑 戦  | ふるさとづくり     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| の区分           | 最優先課題  | 歴史・文化を未来に残す |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 項 目           | 文化財の保存・活用  |             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 内 容           | <p>対馬市内に残る各種の貴重な文化財を未来に保存・継承していくために、各専門家からなる委員会を開催し、今後の保存計画策定を目指します。<br/>また、無形民俗文化財保護のための人づくり、ルールづくりに力をいれます。</p>   |             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 指 標<br>(数値目標) | <p><b>【達成年度】</b><br/>令和5年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・越高遺跡調査検討委員会開催：2回（令和3年度）</li> <li>・対馬藩お船江跡総合保全検討委員会開催：2回（令和5年度）</li> </ul> <p><b>【今年度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対馬藩関連遺産群保存活用計画等検討委員会開催：4回</li> <li>・年内の盆踊り保存会の結成</li> </ul> |             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 達成時期          | 令和6年3月   |             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| スケジュール        | 取組み  | 4月          | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|               | ①対馬藩関連遺産群保存活用計画等検討委員会の開催   |             |    | ●  |    |    | ●  |     |     | ●   |    | ●  |    |
|               | ②越高遺跡調査検討委員会の開催  |             |    |    |    | ●  |    |     | ●   |     |    |    |    |
|               | ③対馬藩お船江跡総合保全検討委員会の開催   |             |    |    | ●  |    |    | ●   |     |     |    |    |    |
|               | ④盆踊り保存会の結成   |             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |